



**На Урок**  
освітній проект

**Розпач, сльози, біль або як  
підготуватися до ЗНО з історії  
України за один тиждень**

## ПЕРЕВІРКА ЗВ'ЯЗКУ

МІСЦЕ  
ДЛЯ  
ТРАНСЛЯЦІЇ

**Якщо ви готові до трансляції,  
напишіть відповідь на запитання:**

**Чи готові ви до ЗНО з історії України?**



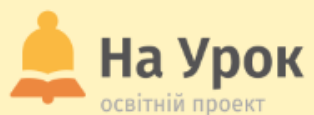


## **ПРО ЛЕКТОРА**

### **ЄВГЕН ЗАХАРЧЕНКО**

- кандидат історичних наук, завідувач Навчальної лабораторії історичної інформатики, старший викладач кафедри історії України історичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
- 2011 - 2014 рр. учитель історії Харківської гімназії імені М. В. Ломоносова
- 10 років досвіду підготовки до ЗНО з історії України

МІСЦЕ  
ДЛЯ  
ТРАНСЛЯЦІЇ



## ПРО НАС

- Освітній журнал
- Бібліотека розробок
- Онлайн-тести
- Вебінари
- Олімпіади та конкурси

✉ [info@naurok.com.ua](mailto:info@naurok.com.ua)

f <https://www.facebook.com/naurok.com.ua>

МІСЦЕ  
ДЛЯ  
ТРАНСЛЯЦІЇ



## **ПЛАН ВЕБІНАРУ**

- **Пам'ятка-алгоритм як працювати з питаннями та варіантами відповідей.**
- **Короткий гайд по програмі ЗНО та електронним ресурсам для підготовки.**
- **Поради на що саме потрібно звертати увагу в умовах короткотермінової підготовки.**

## **Пам'ятка як працювати з питаннями**

- Офіційна програма ЗНО з історії України - ваш головний путівник. Там позначені обов'язкові для запам'ятовування дати, події, імена та терміни.
- Поєднуйте вивчення теоретичного матеріалу з практичним виконанням тестів. Чим більше тестів ви розв'яжете, тим більші ваші шанси на успіх!
- Під час тренування необхідно розв'язувати лише офіційні тести.

## **Пам'ятка як працювати з питаннями**

- У тестуванні ЗНО потрібно шукати не «правильну», а найбільш ймовірну відповідь серед варіантів.
- Якщо ви одразу не бачите такої відповіді, використовуйте метод від супротивного: викреслюйте найбільш невідповідні варіанти.

## **Пам'ятка як працювати з питаннями**

- Продуктивно використовуйте ваш зошит із завданнями, помічайте на полях правильні відповіді. Для зручності позначення століть записуйте їх арабськими цифрами.
- У тестуванні з історії всі малюнки, портрети, карти чорно-білі, саме за такими слід і готуватися.



## **Пам'ятка як працювати з питаннями**

- Розв'язуючи завдання з картою приділяйте увагу легенді. У легендах та умовних позначках завжди є підказки. Звергайте увагу на стрілочки, лінії фронтів, кордони держав - все вказує на період або подію, що позначена на карті.
- Розв'язуючи завдання з плакатами, уважно читайте написи на них. Саме в гаслах, що розміщені на плакатах ховається основний зміст події, до якої їх було створено.

## **Пам'ятка як працювати з питаннями**

- У завданнях з графіками та діаграмами звертайте увагу на позначки і показники. Правильний варіант відповіді має повністю описувати поданий до завдання графік.
- Завдання з історії України розміщені в хронологічному порядку і не повторюються. Після питання про Богдана Хмельницького не може бути тесту про Ярослава Мудрого - це підказка для відкинення «зайвих», неправильних варіантів. У першому зошиті питання розміщені від 1900 р. до сьогодення, у другому зошиті - від найдавніших часів до кінця XIX ст.
- У завданнях з уривками з джерел головна підказка міститься у самому джерелі. Уважно читайте текст уривку і шукайте слова-підказки, що вказують, на подію, процес, період, головного діяча. Ці слова-підказки завжди є. Якщо ви їх не помітили в уривку, уважніше перечитайте уривок кілька разів.

## **Пам'ятка як працювати з питаннями**

- У завданнях на співвідношення завжди є зайвий варіант (4 події в одному стовпчику і 5 наслідків у другому), знайдіть його й одразу викресліть. Починайте з тих співвідношень, у яких ви найбільш упевнені, поступово переходячи до малозрозумілих, тобто спочатку відмічайте найпростіші для вас, потім переходьте до тих, де ви невпевнені.
- Завдання, де потрібно обрати 3 правильні варіанти відповідей із семи, найпростіше розв'язувати, викреслюючи неправильні варіанти, поступово у вас залишаться 3 правильні.

## **Пам'ятка як працювати з питаннями**

- Завдання на встановлення хронологічної послідовності найскладніші. Одразу підписуйте дати до подій, хоча б приблизні, якщо ви не пам'ятаєте точні. Коли перед очима у вас буде написано 4 дати, вам буде легше розставити їх за хронологією.
- Навіть якщо ви не пам'ятаєте дати подій, вам може допомогти розуміння логіки процесу. Можна не пам'ятати дати I Універсалу Центральної ради, але логічно, що спочатку утворилась УЦР, потім вона видала 1 Універсал, а його наслідком було створення Генерального секретаріату. Запам'ятовуйте події не за їхніми датами, а за причинно-наслідковими ланцюжками!

## Програма ЗНО – для чого вона?

МІСЦЕ  
ДЛЯ  
ТРАНСЛЯЦІЇ

### ПРОГРАМА ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти

#### Пояснювальна записка

Метою зовнішнього незалежного оцінювання з історії України є виявлення рівня сформованості історичної компетентності випускника школи, визначення відповідності навчальних досягнень учня освітньому стандарту.

**Програму зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з історії України** складено з урахуванням цілей, вимог і змісту навчання історії в школі, які закладені в Державному стандарті освіти та чинній програмі з історії України для 11-річної школи. Вона охоплює зміст шкільного курсу історії України від найдавніших часів до сьогодення і складається з 31 теми.

Програма передбачає перевірку сформованих в учнів знань та загальнопредметних історичних умінь:

- визначати хронологічні межі соціально-економічних і політичних подій, їхню послідовність та синхронність, вказувати історичні дати, періоди найважливіших подій і процесів, встановлювати хронологічну відповідність між явищами, процесами й подіями та періодами і епохами;

- локалізувати історико-географічні об'єкти та історичні факти, події, явища і процеси на карті;

- працювати з історичними документами різного змісту, встановлювати відповідність між змістом фрагмента документа та певною епохою, визначати основні ідеї, які він висвітлює, аналізувати зміст тексту;

- визначати істотні характерні риси, етапи, складові подій, явищ і процесів минулого, характеризувати діяльність видатних історичних постатей; давати визначення історичних понять і термінів, пояснювати доречність їхнього вживання;

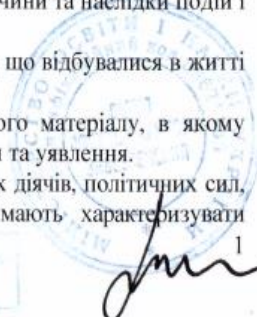
- розпізнавати найвидатніші історико-культурні пам'ятки, визначати архітектурно-стильові та мистецько-стильові відмінності пам'яток різних періодів історії України, описувати й розкривати їхнє значення в українській історико-культурній спадщині;

- пояснювати й аналізувати історичні факти, групувати (класифікувати) їх за вказаною ознакою, визначати причини та наслідки подій і явищ, встановлювати відповідність між окремими фактами й типовими загальними явищами;

- формулювати версії та оцінки історичного руху і розвитку, визначати найважливіші зміни і значення подій, що відбувалися в житті України й людства.

Програма ЗНО має вигляд таблиці, яка складається з двох частин. У лівій – викладено зміст історичного матеріалу, в якому виокремлено факти, дати, персоналії, поняття й терміни. Це – мінімум, з якого випускники повинні мати певні знання та уявлення.

Учні мають знати визначення термінів і понять та оперувати ними, співвідносити з діяльністю певних історичних діячів, політичних сил, епохою тощо. Зміст лівої частини може бути використаний розробниками тесту ЗНО для перевірки знань і умінь. Учні мають характеризувати





## Програма ЗНО

– для чого  
вона?

МІСЦЕ  
ДЛЯ  
ТРАНСЛЯЦІЇ

створення «Слова о полку Ігоревім».

**Персоналії:** Аскольд, Олег, Ігор, Ольга, Святослав, Володимир Великий, Ярослав Мудрий, Володимир Мономах, Ярослав Осмомисл, літописець Нестор, митрополит Іларіон, іконописець Алімпій.

**Поняття та терміни:**

«племінний союз», «князь», «полюддя», «язичництво», «християнство», «шлюбна дипломатія», «роздробленість», «віче», «вотчинне землеволодіння», «бояри», «смерди», «ізгої», «закупи», «ікони», «мозаїка», «фреска», «книжкова мініатюра», «билини», «літопис».

#### 4. ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА. МОНГОЛЬСЬКА НАВАЛА

| <i>Зміст історичного матеріалу</i>   | <i>Основні предметні вміння та навички</i>   |
|--|--|
| <p><b>Факти:</b><br/>Об'єднання Галицького та Волинського князівств. Князювання Данила Романовича. Монгольська навала на південно-західні землі Русі. Галицько-Волинська держава за нащадків Данила Романовича.<br/>Розвиток суспільно-політичного та господарського життя.<br/>Культура Галицько-Волинської держави.</p> <p><b>Дати:</b><br/>1199 р. – утворення Галицько-Волинської держави;<br/>1223 р. – битва на р. Калка;<br/>1238–1264 рр. – правління Данила Романовича;<br/>1240 р. – захоплення Києва монголами;</p> <p><b>Персоналії:</b><br/>Роман Мстиславович, Данило Романович, Лев Данилович, Юрій I Львович, Юрій II Болеслав.</p> <p><b>Поняття та терміни:</b> «ярлик», «баскак».</p> | <p><b>Розпізнавати на картосхемі</b> Галицько-Волинську державу за правління Романа Мстиславовича та Данила Романовича; напрямки походів монголів на південно-західні землі Русі.</p> <p><b>Характеризувати</b> розвиток політичного, соціального і господарського життя Галицько-Волинської держави, внутрішню та зовнішню політику Данила Романовича, Лева Даниловича, Юрія I Львовича, Юрія II Болеслава, залежність українських князівств від Золотої Орди, наслідки золотоординського панування.</p> <p><b>Пояснювати</b> особливості процесу формування та значення утворення Галицько-Волинської держави</p> <p><b>Визначати</b> передумови та значення утворення Галицько-Волинської держави, монгольської навали.</p> |

## Електронні ресурси

- Актуальна програма ЗНО з історії України для 2019 р.  
<http://testportal.gov.ua/progist/>
- Перелік пам'яток архітектури та мистецтва  
[https://drive.google.com/file/d/1Fn63puF1iV\\_4dDcsN3-TOASMJUQtZ12r/view](https://drive.google.com/file/d/1Fn63puF1iV_4dDcsN3-TOASMJUQtZ12r/view)
- Історичні персоналії  
<https://drive.google.com/file/d/1EZXTOHSy3QWYLM7-SKn-kj55RuBfe1zw/view>

- Тренінги для запам'ятовування  
<http://lv.testportal.gov.ua:82/traneeHistory/edusite/index.html#about>

## Електронні ресурси

### Підготовка до ЗНО з історії України

Пропонуємо пройти наступні тренінги



Історичні персоналії для  
візуального розпізнавання



Пам'ятки з історії України



Дати і події з історії України



Абетка

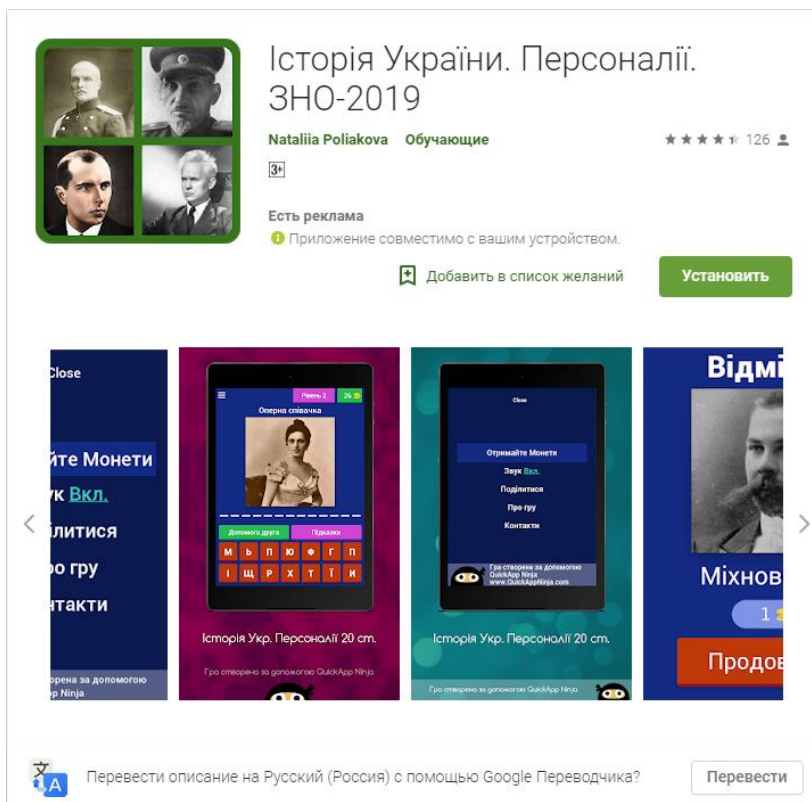


## Електронні ресурси

МІСЦЕ  
ДЛЯ  
ТРАНСЛЯЦІЇ

- Мобільні додатки

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nataliapoliakovaa.istoriiaukrayiniarkhitektura>



Історія України. Персоналії. ЗНО-2019

Nataliia Poliakova **Обучающие** ★★★★★ 126

3+

Есть реклама  
Приложение совместимо с вашим устройством.

Добавить в список желаний **Установить**

Close

Откройте Монеты

Вкл.

Помогите другу

Игра

Контакты

История Укр. Персоналії 20 ст.

Игра создана за допомогою QuickApp Ninja

Откройте Монеты

Заче

Подпи

Про

Контакты

История Укр. Персоналії 20 ст.

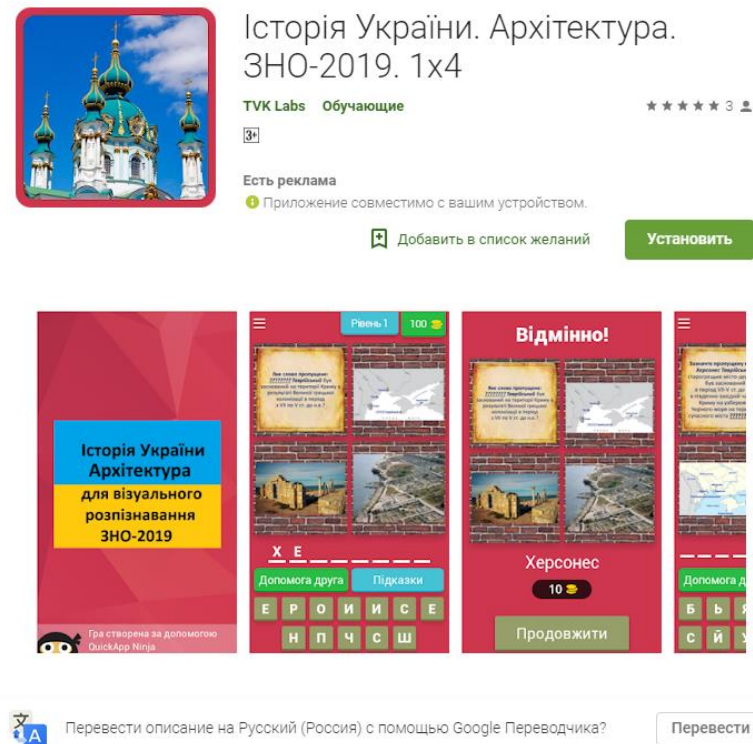
Игра создана за допомогою QuickApp Ninja

Відмінно!

Міхнов

Продов

Перевести описание на Русский (Россия) с помощью Google Переводчика? **Перевести**



Історія України. Архітектура. ЗНО-2019. 1x4

TVK Labs **Обучающие** ★★★★★ 3

3+

Есть реклама  
Приложение совместимо с вашим устройством.

Добавить в список желаний **Установить**

История Украины Архитектура для визуального распознавания ЗНО-2019

Игра создана за допомогою QuickApp Ninja

Рейтинг 100

Відмінно!

Херсонес

10

Допомога другу

Підказки

Продовжити

Перевести описание на Русский (Россия) с помощью Google Переводчика? **Перевести**



## Електронні ресурси

МІСЦЕ  
ДЛЯ  
ТРАНСЛЯЦІЇ

- Офіційні онлайн-тести <https://zno.osvita.ua/ukraine-history/>

|            |           |               |             |                 |
|------------|-----------|---------------|-------------|-----------------|
| ЗНО-онлайн | ОСВІТА.UA | Все про вступ | Все про ЗНО | Вступ.ОСВІТА.UA |
|------------|-----------|---------------|-------------|-----------------|

### ЗНО-ОНЛАЙН

Тести ЗНО онлайн з історії України

Тести ЗНО онлайн / Історія України

Тести ЗНО онлайн з предмета  
«Історія України»

**2019**  
ЗНО онлайн **2019 року** з історії України – **пробний тест**

**2018**  
ЗНО онлайн **2018 року** з історії України – **основна сесія**  
ЗНО онлайн **2018 року** з історії України – **додаткова сесія**  
ЗНО онлайн **2018 року** з історії України – **пробний тест**

**2017**  
ЗНО онлайн **2017 року** з історії України – **основна сесія**  
ЗНО онлайн **2017 року** з історії України – **додаткова сесія**  
ЗНО онлайн **2017 року** з історії України – **пробний тест**

**2016**  
ЗНО онлайн **2016 року** з історії України – **основна сесія**  
ЗНО онлайн **2016 року** з історії України – **додаткова сесія**  
ЗНО онлайн **2016 року** з історії України – **пробний тест**

**2015**  
ЗНО онлайн **2015 року** з історії України – **основна сесія**  
ЗНО онлайн **2015 року** з історії України – **додаткова сесія**  
ЗНО онлайн **2015 року** з історії України – **пробний тест**

**2014**  
ЗНО онлайн **2014 року** з історії України – **основна сесія**  
ЗНО онлайн **2014 року** з історії України – **пробний тест**



## Електронні ресурси

МІСЦЕ  
ДЛЯ  
ТРАНСЛЯЦІЇ

- <https://history.vn.ua/zno/>

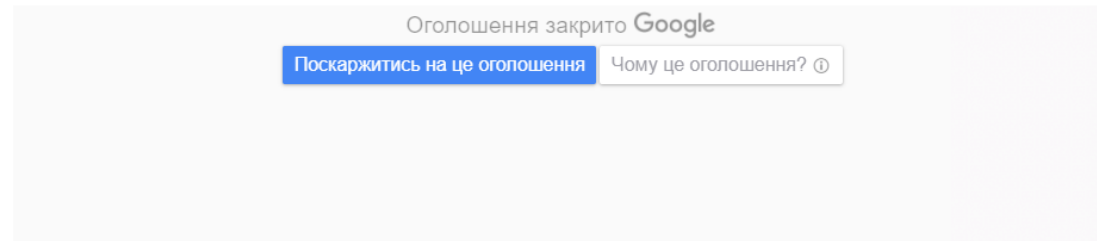
### Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання з історії України та всесвітньої історії

ЗНО. Історія України. 2019-2020. Збірник тестових завдань

Крок до ВНЗ. Історія України. Довідник

Крок до ВНЗ. Всесвітня історія. Довідник

Крок до ВНЗ. Біологія. Довідник



Крок до ВНЗ. Географія. Довідник

Крок до ВНЗ. Світова література. Довідник

Крок до ВНЗ. Хрестоматія з української літератури. Довідник

Історія України. Пам'ятки архітектури та образотворчого мистецтва. Посібник. 2013

Історія України: хронологічний і термінологічний довідник для підготовки до ЗНО

Історія України: Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів

Історія України: Пам'ятки архітектури та образотворчого мистецтва. Додаток до програми ЗНО: навчальний посібник

Історія України: комплексне видання для підготовки до ЗНО (2012)

ЗНО. Давня та середньовічна історія України

Тренувальні тести - «Підготовка до ЗНО» з всесвітньої історії

Історичні портрети - Всесвітня історія - Містить інформацію і портрети діячів світової історії

## Електронні ресурси

МІСЦЕ  
ДЛЯ  
ТРАНСЛЯЦІЇ



 **ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ 2019**

В. С. Власов, С. В. Кульчицький

**ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**

**КОМПЛЕКСНЕ ВИДАННЯ**

- ВІДПОВІДАЄ ПРОГРАМІ ЗНО-2019
- Репетитор: систематизований виклад навчального матеріалу
- Підготовка до ДПА у форматі ЗНО
- Типові тестові завдання до кожного розділу програми
- 3 варіанти тесту у форматі ЗНО
- Бланки відповідей
- Відповіді до ВСІХ тестових завдань

**Якісна підготовка до ЗНО-2019**

 **EDUGET**  
WWW.EDUGET.COM

**КИЇВ**  
Ітера

Відеолесці до кожної теми з безкоштовним доступом: <https://www.eduget.com/invite/1QPZNO18>

## Методика відповіді

Саморозпуск уряду ЗУНР в 1923 р. став наслідком визнання країнами Антанти входження до складу Польщі

- А** Закарпаття.
- Б** Східної Галичини.
- В** Північної Буковини.
- Г** Південної Бессарабії.

## Методика відповіді

Хто з указаних діячів був причетний до створення  
Західноукраїнської Народної Республіки (ЗУНР)?

- 1 М. Міхновський
- 2 А. Волошин
- 3 Х. Раковський
- 4 Д. Вітовський
- 5 Є. Петрушевич
- 6 В. Липківський
- 7 К. Левицький



## Методика відповіді

МІСЦЕ  
ДЛЯ  
ТРАНСЛЯЦІЇ

**Установіть відповідність між подією та її наслідком.**

**1** укладення Гадяцького договору

**2** Чигиринські походи турецько-татарської армії

**3** проведення Чорної ради поблизу Ніжина

**4** обрання гетьманом Д. Многогрішного

**А** створення найманого кінного війська «компанійців»

**Б** агресія Московського царства проти Гетьманщини

**В** здійснення гетьманом І. Самойловичем «Великого згону»

**Г** повстання під проводом полковника С. Палія

**Д** розпад Гетьманщини на дві частини – Правобережну та  
Лівобережну

## Методика відповіді

**Установіть послідовність подій, описаних в уривках з літопису Г. Граб'янки.**

- **А** «...вдруге перебрав собі гетьманську булаву, зібрав козаків реєстрових та запорозьких і чимдуж поспішив під Хотин на підмогу Владиславу.., став обіч королевича в осаді...»
- **Б** «...Петро Конашевич-Сагайдачний... ходив з військом запорозьким по воді на Кафу, повоював її добре, силу бранців християнських з неволі звільнив і з добичею великою з Чорного моря повернувся...»
- **В** «...козаки зібралися, настановили гетьманом Павлюка й вирушили на Кумейки супроти ляхів, але під Кумейками коронний гетьман Конецпольський, до підступу вдавшись, здолав козаків...»
- **Г** «...король Баторій, настановив козакам гетьмана, прислав корогву, бунчук та булаву, печатку гербову,.. віддав для пристанища місто Терехтемирів з монастирем, аби вони в ньому зимували, а за службу поклав їм по червінцеві та по кожуху...»



## Методика відповіді

МІСЦЕ  
ДЛЯ  
ТРАНСЛЯЦІЇ

Проаналізуйте зображену картосхему.



Картосхема дає змогу

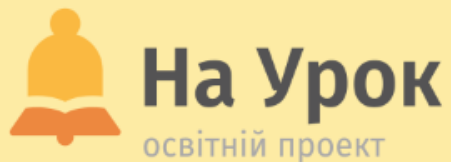
- 1 визначити межі Київської держави (Русі-України) в середині X ст.
- 2 показати місце спорудження системи укріплень, зведених для захисту від кочовиків.
- 3 визначити межі проживання кочовиків, які становили найбільшу загрозу для східних слов'ян у VIII–X ст.
- 4 визначити межі удільних князівств періоду роздробленості Київської держави (Русі-України).
- 5 указати напрямки походів київських князів Олега та Ігоря.
- 6 указати території, приєднані до Київської держави (Русі-України) за часів князювання Ярослава Мудрого.
- 7 указати напрямки походів військ Святослава проти Хозарського каганату.



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**

**ЧЕКАЄМО НА ВАШІ  
ЗАПИТАННЯ В ЧАТІ**

**МІСЦЕ  
ДЛЯ  
ТРАНСЛЯЦІЇ**



# ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

Залишилися запитання?

Надсилайте їх на електронну адресу:

 [webinar@naurok.com.ua](mailto:webinar@naurok.com.ua)

Бажаєте стати лектором?

 [Заповніть форму](#)

Не хочете пропустити вебінар?

 [Реєструйтесь завчасно](#)